

# 丽水学院财务管理专业人才培养方案

一、专业名称：财务管理

专业代码：120204

## 二、培养目标

本专业秉持“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的培养理念，培养适应现代市场经济要求和地方经济社会发展需要，具备较高人文素养、科学精神、诚信品质和社会责任意识，掌握会计、经济、管理、法律、计算机应用的知识，具有经营管理实践能力、沟通技巧和专业分析写作能力，能够在企事业和政府等单位及其他相关部门，胜任财务管理及相关工作的应用型、复合型、创新型专门人才。

## 三、培养规格及能力要求

### （一）素质结构要求

- 1.具备较高的政治素养和良好的身心素质，树立终身学习的理念。
- 2.具有较强的自信心、进取心、事业心和社会责任感；
- 3.具备良好的道德修养和敬业精神、团队精神、创新创业精神。

### （二）知识结构要求

- 1.掌握经济学、管理学和会计学、财务学、审计和税法等的基本理论、基本方法和基本技能；
- 2.掌握会计学、财务学的定性和定量分析方法，专业研究分析报告的写作方法；
- 3.熟悉国内外与会计和财务管理相关的方针、政策和法规以及国际惯例，了解本学科的理论前沿和发展动态；
- 4.具有较强的语言和文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决专业问题的基本能力；
- 5.掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科研和实际工作能力。
- 6.具备运用计算机软件、网络技术处理财务、会计实务的能力；
- 7.要求学生毕业之前至少获取助理会计师、理财规划师等职业资格证书一项。

### （三）能力结构要求

- 1.文字表达能力：运用语言文字阐明自己的观点、意见或抒发思想、感情；使用数据分析等计算机技术工具进行撰写专业分析研究报告。
- 2.管理沟通能力：运用良好的人际沟通技巧更好地履行职能，做好本职工作；
- 3.数据处理分析能力：掌握文字检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。
- 4.专业能力：能够较好地从事企业财务咨询、财务战略规划、财务与会计管理等实际工作。
- 5.职业素养培养能力：具有良好的职业道德品质和学术修养；
- 6.公司理财和金融管理能力：熟悉公司治理、企业战略和风险管理基本理论，熟悉金融市场及金融产品财务分析能力。掌握投资基本理论，掌握证券投资理论和应用

技巧。

#### 四、主干学科

工商管理学、经济学

#### 五、核心课程

微观经济学、宏观经济学、组织行为学、人力资源、市场营销、会计学原理、中级财务会计、高级财务会计、审计学、税法、经济法、财务管理原理、中级财务管理、高级财务管理、管理学原理。

#### 六、特色课程

互联网金融、证券投资、国际金融、中小企业财务管理实务及案例分析、财务案例分析与写作，ERP 沙盘模拟实训

#### 七、学习年限：3-6 年

**最低毕业学分：**本专业最低毕业学分 144（包括课内教学和实践环节）+8 学分（其中 8 学分为课外必修学分）。

**授予学位：**管理学学士

#### 八、培养方案的学分分配

类别	必修学分 (学时)	选修学分 (学时)	合计	占总学分(学时) 比例
通识必修课程	32(576)		32(576)	21.05%(18.65%)
通识选修课程		8(128)	8(128)	5.26%(4.15%)
学科平台课程	18(288)	16(256)	34(544)	22.37%(17.66%)
专业平台课程	22(352)	19(304)	41(656)	26.97%(21.29%)
合计	72 (1216)	43 (688)	115(1904)	75.66%(61.81%)
类别	集中学分 (学时)	分散学分 (学时)	合计	占总学分(学时) 比例
短学期课程	6 (96)		6 (96)	3.95% (3.11%)
实践教学环节	23(368)		23(368)	15.13%(11.94%)
创新创业活动		8 (256)	8 (256)	5.26%(8.311%)
合计	29(464)	8 (256)	37(720)	24.34%(23.37)

## 九、课程设置及教学进程安排表

理论课程教学进程安排												
课程类别	课程编码	课程名称	类别	学分	课程学时				建议开课学期	考核方式	修读要求	
					总学时	周学时	课内教学	实验教学				
通识平台课程	T03050001	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	3	48		1 或 2	考试	必修	
	T03050002	中国近现代史纲要		2	32	2	32		1 或 2			
	T03050003	马克思主义基本原理		3	48	3	48		3 或 4			
	T03050004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	64	4	64		3 或 4			
	T04020005	形势与政策讲座		2	32		32		1-4	考查		
	T99990001	大学生职业发展规划		0.5	8	2	8		2	考查		
	T99990002	创业基础		2	32	2	24	8	4-6	考查		
	T99990003	就业指导		0.5	8	2	8		6	考查		
	L12020074	财务管理专业导论		1	16	1	16		1	考查		
		大学体育		4	128	2		128	1-4	考查		分层分类选课
		大学外语		8	128			128	1-4	考查		考查
	T05010002	大学语文		2	32	2	32		1	考查		
	小计				32	576		440	136			
通识选修课	人文社科类（含中华优秀传统文化课程）、自然科学类、公共艺术类、校本通识类（青瓷、山区系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类）			8	128	限定至少选修 3 学分的校本通识类课程（其中必须选修 1 学分的青瓷类课程和 1 学分的山区系列课程）和 1 学分的中华优秀传统文化课程						
课程修读说明		毕业最低修读 40 学分，其中公共基础课 32 学分，通识课程 8 学分。										
学科基础必修	L07010002	高等数学 C1	必修	2	32	2	32		1	考试	必修	
	L12020003	会计学原理		4	64	4	64		1	考试		
	L02010001	微观经济学		3	48	3	48		2	考试		
	L12020004	管理学原理		3	48	3	48		3	考试		

学科平台课程		L12020026	市场营销		2	32	2	32		3	考试	至少选修16学分	
		L12020065	人力资源管理		2	32	2	32		4	考试		
		L07110011	组织行为学		2	32	2	32		4	考试		
	小计				18	18 学分，理论教学 18 学分，合计 352 学时							
	选修学科基础课程		L03020001	政治经济学	选修	3	64	3	64		1		考试
			L07010043	概率论与数理统计 A2		2	32	2	32		4		考查
			L07010042	线性代数 A2		2	32	2	32		3		考查
			L07010013	高等数学 C2		4	64	4	64		2		考试
			L03010009	经济法		3	48	3	48		4		考试
			L02030039	投资学原理		2	32	2	32		5		考试
			L02010005	统计学		3	48	3	48		5		考试
			L12020005	财政与金融		2	32	2	32		1		考查
			L12080024	电子商务概论		2	32	2	32		5		考查
			L02030011	国际金融		3	48	3	48		3		考试
			L12010001	现代企业管理		2	32	2	32		4		考查
		L12020050	管理信息系统	2		32	2	32		5	考查		
		L05020087	考研英语	2		32	2	32		6-7	考查		
		L12020017	资产评估	2		32	2	32		7	考查		
	L12020079	运营管理	2	32	2	32		5	考查				
	L12020060	成本会计（限选）	3	48	3	48		4	考试				
	L12020080	公司治理	2	32	2	32		3	考查				
小计				41	41 学分，理论课时 41 学分，共计 656 学时								
课程修读说明	毕业最低要求修读 34 学分。其中必修学科基础课 18 学分，选修学科基础课 16 学分。												
	工商管理学科基础课程已包括全部教育部国标要求开设的课程，但由于专业差异较大，经参考浙江大学、浙江大学城市学院、河南财经大学等大学本专业的人才培养方案，以上课程为必修课或专业课。中南财经政法大学规定“学科基础课为同一学科门类的专业统一设置的课程，课程由学校教指委各学科组统一指定，各专业在其中进行选择。专业课由各专业自行设置。我校参照以上高校开设选修课程。												
专业核心		L12020007	中级财务会计（上）	必修	3	48	3	48		2	考试	必修课程	
		L12020027	中级财务会计（下）		3	48	3	48		3	考试		
		L12020028	中级财务管理		4	64	4	64		3	考试		



实践教学环节	S12020311	会计学原理模拟实训	1	1周			1	1	考查	必修
	S12020312	财务案例分析与写作实训	2	2周				7?	考查	
	S12020441	纳税实务模拟实训	1	1周				4	考查	
	S12020484	毕业设计（论文）	10	10周				8	考查	
	S12020451	ERP 沙盘模拟实训	1	1周				4	考查	
	S12020483	综合性实习（毕业实习）	8	6周				8	考查	
小计			23 学分							
短学期实践	S12020004	财务管理专业认知性实践	1	1周			1	2	考查	必修
	S12020431	财务管理模拟实训	1	1周			1	2	考查	
	S12020442	会计综合模拟实训	2	2周			2	4	考查	
	S12020462	财务软件应用实训	1	1周			1	6	考查	
	S12020461	审计模拟实训	1	1周			1	6	考查	
小计			6 学分							
创新创业活动	S03060001	国防教育和军事训练	2					1	考查	
	S03050001	（思想政治理论课）社会实践	2					3-4	考查	
		创新创业、素质拓展、技能考证（竞赛）	4					1-8	考查	
小计			8 学分							
<b>毕业要求：最低修读总计学分 144+8 学分。其中理论课程教学 115 学分，实践教学环节 23 学分，短学期 6 学分，共计 144 学分，创新创业活动 8 学分。</b>										

## 十、有关说明

### 1. 专业特色

财务管理专业紧紧围绕经济发展和行业需求，将“山区+”课程内容融入专业教学中。在强化实践教学基础上，突出两大专业方向：（一）投融资风险管理方向（二）财务管理信息化方向，学生可以根据自身职业生涯规划任选方向。

一投融资风险管理方向，共 32 个学分。随着企业经营模式创新和金融创新的发展，金融风险管理成为社会各界关注的焦点，美国 COSO 委员会制订了《企业风险管理框架》，国务院国资委制订了《中央企业全面风险管理指引》，为企业的全面风险管理体系建设与运行提供实务指导。我校把握财务管理信息化的最新趋势，将最新管理理

念和工具引入课堂，将人才培养目标直接对接社会需求，开设相关风险管理的特色课程。

二是战略成本管理方向，共 32 个学分。战略成本管理的核心职能，包括财务管理体系构建与维护、资本管理、资源配置、决策支持和价值管理（产业价值链研究、行业研究，科学评估战略风险，盈利模式与公司治理研究，评估企业价值及提升企业价值的方法和管理工具研究等）。战略成本财务人员负责经营主体的价值创造管理和战略风险管理，除了必须具有一定的战略思想与宽阔的视野和财务分析、财务预测、成本、预算、风险管理和绩效管理等专业知识，更要具备财务体系设计与维护、投融资规划、资本管理、战略管理、价值管理能力，具备人际关系管理技能等。我校依托应用经济学和工商管理学科优势，推进财务管理教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，进一步提高战略成本财务管理人才的培养，满足未来企业价值创造和风险管理的需要。

为方便学生科学系统的进行选课，根据专业方向给予学生一些选课指导，同时提供了两套选课方案供参考，具体内容如下：

#### 选课参考方案（一）投融资风险管理方向

课程名称	学分	总课时	理论课时	短学期	开课学期
财务管理原理	4	64	64		2
中级财务管理	4	64	64		3
高级财务管理	4	64	64		6
中小企业财务管理实务及案例分析	3	48	48		6
财务案例分析与写作实训	2	2 周		2 周	6
财务管理专业认知性实践	1	1 周		1 周	2
财务管理模拟实训	1	1 周		1 周	2
国际金融	3	48	48		3
财政与金融	2	32	2		6
财务管理学科前沿	3	48	48		5
管理咨询与管理沟通	4	64	64		7
企业战略与风险管理	2	32	48		7
<b>合计</b>	<b>32</b>	<b>608</b>	<b>480</b>	<b>128</b>	

#### 选课参考方案（二）战略成本管理方向

课程名称	学分	总课时	理论课时	实验课时	开课学期
微观经济学	4	64	64		2
管理学原理	3	48	48		3
财务管理原理	4	64	64		2
现代企业管理	2	32	32		5

资产评估	2	32	32		7
公司治理	2	32	32		5
运营管理	2	32	32		5
高级财务管理	2	32	32		6
管理咨询与管理沟通	2	32	32		7
公司战略与风险管理	2	32	32		7
创业与创新管理	2	32	32		6
管理信息系统	2	32	16	16	4
市场营销	2	32	32	32	3
人力资源	2	32	32	32	4
组织行为学	2	32	32	32	3
ERP 沙盘模拟实训	1	1 周		32	5
财务软件应用实训	1	1 周		32	6
<b>合计</b>	<b>38</b>	<b>608</b>	<b>546</b>	<b>160</b>	

## 2. 人才培养模式

财务管理专业课程设置更加重视专业实践应用能力的培养，设置了与写作能力、管理沟通能力、数据处理分析能力、专业管理能力职业素养能力相对应的课程模块（见课程逻辑图）。对应开设了相关的研究方法和写作、专业手工和信息化模拟实训、企业情景模拟等特色实训课程。在实践教学中，我们推行“三、三制”结合的模式，即是“三个环节”和“三种实践”相结合。

“三个环节”是：我们实训教学中的三个环节，第一是课程模拟实习，每门课程采用边学边练与短学期集中实训，暑期调研相结合；第二是综合模拟实训，将会计、财务、税收、审计、财务信息化等几门相关专业课程进行集中综合实训，提升学生专业知识的运用和写作能力；第三是到会计事务所、工业企业顶岗实习，实习期间进行综合能力测试和职业道德测评，加强自我认知和进行毕业设计。

“三种实践”是：第一是手工模拟系统的操作，让学生手工操作会计循环过程、审计过程、税务申报筹划过程和写作研究训练；第二是用财务软件进行模拟实习，让学生体验企业经济活动的情景，对会计业务核算、运营管理、财务管理、税务和审计等企业重要场景，进行体验式学习。第三是专业见习、毕业实习，大学生竞赛和创新创业创新实践活动，加深对财务管理实务环境的了解，对自己的综合职业能力进行测试和评估，以帮助学生了解本科教学与社会实际的差异，增强职业适应性。

通过采用“三、三制”结合的循环模式，改变了以往全部纯理论验证性教学形式，增加培养学生创新意识的设计性实验、研究性实验、写作与应用训练，切实培养学生创新意识、管理沟通能力和专业分析与写作能力，并完成学生职业综合能力的测试，全面提升学生的专业素养和能力。



### 3. 课程逻辑框架图

图 1 课程结构流程图（能力结构图）图 2. 课程流程结构图（课程模块结构图）

图 1 课程结构流程图（能力结构图）

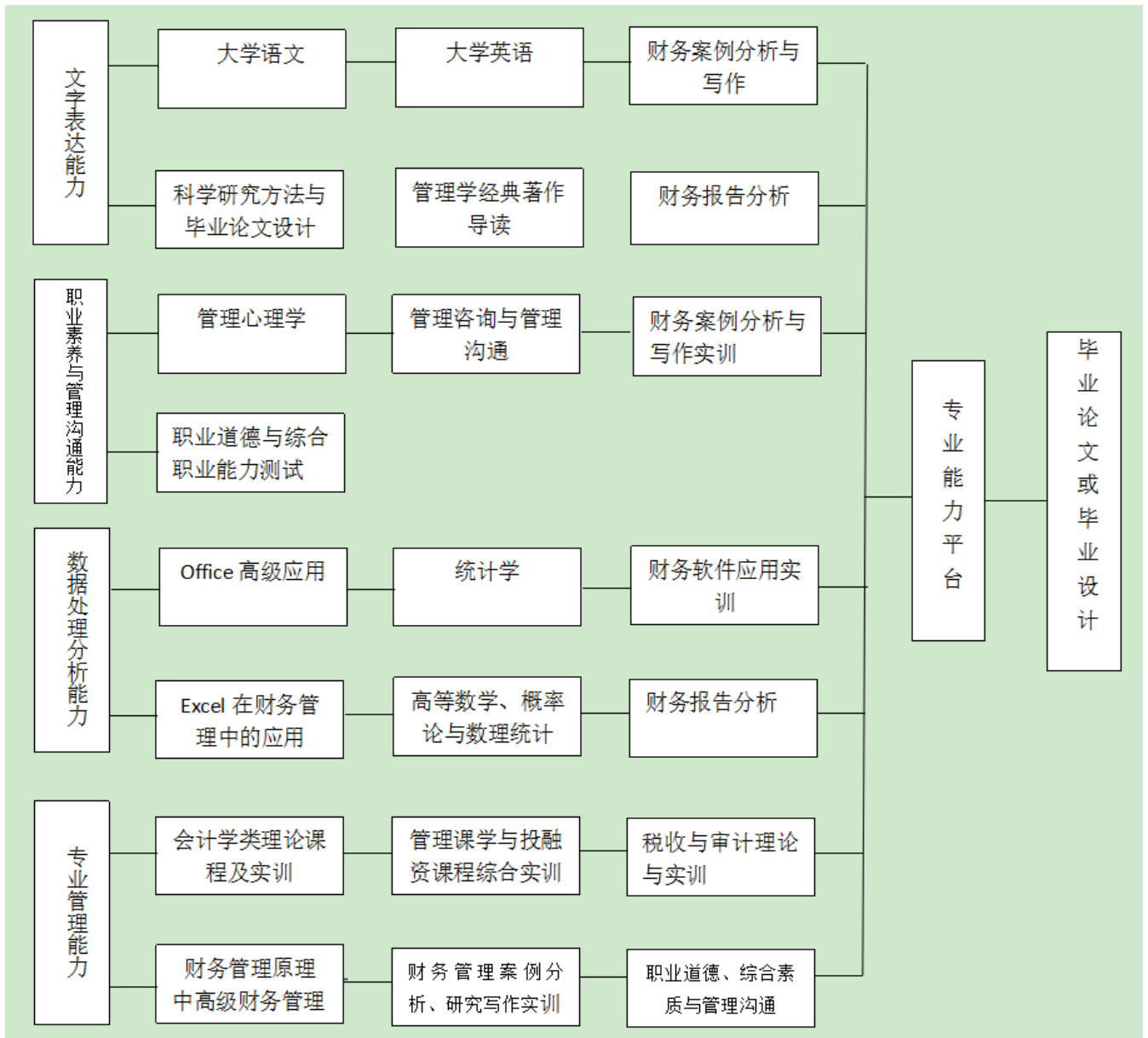


图 2.课程流程结构图（课程模块结构图）

